



วิจัยในชั้นเรียน  
เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาโครงงาน รหัสวิชา 30404-8501  
ของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
แผนกอาหารและโภชนาการชั้นปีที่ 2/1 ,2/2  
ปีการศึกษาที่ 2/2565

นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์  
ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

อาหารและโภชนาการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาโครงการ รหัส ๓๐๔๐๔-๘๕๐๑  
 ผู้รายงาน ณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์  
 หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์  
 ปีที่รายงาน ปี ๒๕๖๕

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ รหัส ๓๐๔๐๔-๘๕๐๑ ประชากรคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒/๑, ๒/๒ จำนวน ๑๗ คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๗ คน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลการสอนของ ครูผู้สอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา ๓๐๔๐๔-๘๕๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีผู้เรียนจำนวน ๒กลุ่ม รวมเป็นจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๑๗ คน พบว่าคะแนนที่เป็นผลการเรียนรู้ทั้งที่เป็นคะแนนพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย และคะแนนที่แสดงถึงผลการสอนของครูผู้สอน มีดังนี้

ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของ ครูผู้สอน ในรายวิชาโครงการ รหัสวิชา ๓๐๔๐๔-๘๕๐๑ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีผู้เรียนจำนวน ๒กลุ่ม รวมเป็นจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๑๗ คน พบว่าคะแนนที่เป็นผลการเรียนรู้ทั้งที่เป็นคะแนนพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย และคะแนนที่แสดงถึงผลการสอนของครูผู้สอน มีดังนี้ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยมีผลการเรียนรู้ที่เป็นคะแนนด้านพุทธิพิสัยเฉลี่ยสูงสุดถึงร้อยละ ๙๕ รองลงมาเป็นด้าน จิตพิสัยร้อยละ ๘๕ และด้านทักษะพิสัยร้อยละ ๘๒.๕๐ ตามลำดับ พิจารณาถึงผลการสอนของครูผู้สอน ก็พิจารณาได้จากจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป มีจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณภาพ การสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีมาก

และยังพิจารณาได้จากค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านพุทธิพิสัย ด้าน ทักษะพิสัยและด้านจิตพิสัย ก็พบว่า คะแนนที่เป็นค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ต่ำกว่า ๑๐ % ทั้ง ๓ ด้าน โดย ด้านพุทธิพิสัย มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำสุด (C.V.= ๒ %) รองลงมาเป็นด้านจิตพิสัย (C.V.= ๔ %) และ ด้าน ทักษะพิสัย (C.V. = ๔.๕ %) ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่า คุณภาพการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีทั้ง ๓ ด้าน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ รหัสวิชา ๓๐๔๐๔-๘๕๐๑ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ของ ครูผู้สอนในครั้งนี้ มีคุณภาพดีมากและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิต พิสัย อยู่ในระดับดีทุกด้าน